



Фінансовий ліцей: Візитка пошуку

Інформаційно-методичний бюлетень творчої педагогічної майстерні



Управління школою: наука чи мистецтво?
Юрій Володимирович Шукевич



Пишаємося нашими юними науковцями
Анна Григорівна Дяченко



Наша бібліотека -сучасний інформаційно-ресурсний центр
Людмила Петрівна Семенова



Методичне об'єднання креативних вчителів математики, фізики та інформатики

Валентина Іванівна Абакумова

Знайомимося - наші нові вчителі МО МФТ:



Столярова Світлана Сергіївна



Швидкий Валентин Аркадійович



Потужна Марина Володимирівна

Знайомимося - Вікторія Андріївна Сирота, психолог, соціальний педагог





Управління школою: наука чи мистецтво?

Директор Фінансового ліцею
**Юрій Володимирович
Шукевич**

(продовження)

...теорія менеджменту будь-якої організації (включно і школи) передбачає чотири управлінські функції.

Функція планування – це сукупність методів, засобів, дій, які забезпечують зусилля організації на досягнення визначеної мети та які покладені до розділів документів-планів.

Плани поділяють на стратегічні, тактичні та оперативні.

Функція організації передбачає два основних аспекти:

- визначення ефективної структури управління школою засобами виділення окремих її підрозділів та делегування владних повноважень керівникам цих підрозділів;
- поточне управління, координація освітнім процесом, забезпечення підрозділів та окремих співробітників необхідними ресурсами.

Функція мотивації запускає процес спонукання учителів, інших співробітників школи, з одного боку, та учнів, їх батьків з іншого боку, до безпосередньої діяльності задля виконання загальної мети, а у перспективі, стратегії школи.

Процес мотивації передбачає поєднання особистих цілей, інтересів, потреб кожного учасника освітнього процесу з інтересами всієї школи.

Функція контролю означає перевірку відповідності фактичного стану школи в усіх напрямках її діяльності контрольним показникам, визначеним раніше у планах.

Планування та контроль нероздільні. Правильно організований контроль визначає також ефективність мотивації учителів, учнів та їх батьків.



Але детальніше про це у наступних номерах...



Пишаємося нашими юними науковцями



“Крок до зірок” наших юних науковців
 Анна Григорівна
 Дяченко



МАН являється саме тією платформою, яка активно допомагає ліцеїстам вивчати удлюблену науку, вражати світ своєю ідеєю, запускати власні стартапи, брати участь у класних івентах, а також дає максимальну можливість для росту та розвитку креативної, творчої особистості.

Цьогоріч команда наукових керівників активно попрацювала і заохотила ліцеїстів до вражаючого світу науки через науково-дослідницьку діяльність, у I ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ. У конференції брали участь 39 ліцеїстів, з них 7 переможців заслужено послали призові місця у II етапі.

КОМАНДА НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ

Українська мова та література

Історія

Англійська мова



ЛЮБОВ ПЕТРІВНА
Гаврилюк



ІННА ВАСИЛІВНА
Кот



НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА
Гринь



ОЛЬГА ВІТАЛІВНА
Бакал



ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ
Резник



ДАРИНА ЄВНЕНІВНА
Євченко



ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА
Пехова

ЕКОНОМІКА

БІОЛОГІЯ

ХІМІЯ



ЮРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ
Бицора



АЛЬОНА АНАТОЛІВНА
СТРОКАЧ



АННА ГРИГОРІВНА
ДЯЧЕНКО



ТЕТЯНА АНАТОЛІВНА
МІРОШНИЧЕНКО

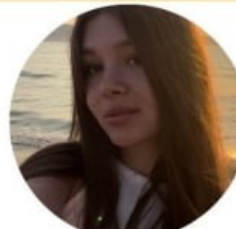
КОМАНДА КРЕАТИВНИХ НАУКОВЦІВ II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт Малої академії наук України



АНТОН ЗАГОРНИЙ
11-а клас
ЕКОНОМІКА ТА
ЕКОНОМІЧНА
ПОЛІТИКА
I місце



ВЛАДИСЛАВ ФЕДОРЦОВ-КРИЖНИЙ
11-а клас
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА
ТА СТРАХУВАННЯ
I місце



ЕЛИЗАВЕТА СТРЕЛЬЦЬКА
11-а клас
ПРИКЛАДНА МАКРО- ТА
МІКРОЕКОНОМІКА
III місце



СОФІЯ ШАРПІЛОВА
10-а клас
ПРИКЛАДНА МАКРО-
ТА МІКРОЕКОНОМІКА
III місце



СОФІЯ ПАНЧЕНКО
9-а клас
ЕКОНОМІКА ТА
ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА
III місце



КАЛЬКО ВАЛЕРІЯ
11-а клас
БІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ
III місце



МАР'ЯНА ЧЕПУЛЯ
9-б клас
УКРАЇНСЬКА МОВА
III місце



| | I (РАЙОННИЙ) ЕТАП | II (РАЙОННИЙ) ЕТАП |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| УКРАЇНЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА | I - 6 II - 6 III - 13 | I - 3 II - 2 III - 4 |
| КОНКУРС УКРАЇНЬСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ІМ. ПЕТРА ЯЦІКА | I - 1 II - 4 III - 11 | II - 1 III - 8 |
| БІОЛОГІЯ | II - 3 III - 11 | |
| ЕКОЛОГІЯ | II - 1 III - 1 | |
| ГЕОГРАФІЯ | I - 6 II - 9 III - 8 | II - 2 |
| ХІМІЯ | III - 1 | |
| ІНФОРМАТИКА | III - 1 | |
| ЕКОНОМІКА | I - 8 II - 5 III - 1 | I - 3 II - 12 III - 3 |
| ІСТОРІЯ | I - 1 III - 8 | II - 1 III - 1 |
| ПРАВознавство | III - 1 | |
| МАТЕМАТИКА | II - 3 III - 5 | |
| ФІЗИКА | III - 4 | |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА | I - 4 II - 5 III - 6 | I - 3 II - 3 III - 9 |
| ПОЛЬСЬКА МОВА | | II - 1 III - 9 |

01

НАУКОВИЙ РЕЙТИНГ

Федорцов-Крижний Владислав (116)

11-Б

Олімпіади II (районний) етап: географія, біологія, історія, економіка, англійська мова, математика, українська мова, фізика
Олімпіади на III (міський) етап: економіка, українська мова, англійська мова
МАН (місто): I МІСЦЕ

Загорний Антон (106)

11-А

Олімпіади II (районний) етап: географія, економіка, українська мова, екологія
Олімпіади на III (міський) етап: англійська мова, економіка, українська мова
МАН (місто): I МІСЦЕ

Стрелецька Єлизавета (106)

11-Б

Олімпіади II (районний) етап: українська мова, історія, географія
Олімпіади на III (міський) етап: англійська мова, П. Яцика, географія, економіка
МАН (місто): III МІСЦЕ

02

Коваленко Софія (96)

11-Б

Олімпіади II (районний) етап: українська мова, П. Яцика, англійська мова, географія, історія, біологія, економіка
Олімпіади на III (міський) етап: українська мова, П. Яцика, англійська мова, історія, економіка

Романюк Назарій (76)

11-Б

Олімпіади II (районний) етап: українська мова, географія, англійська мова
Олімпіади на III (міський) етап: українська мова, П. Яцика, англійська мова

Панченко Софія (66)

9-А

Олімпіади II (районний) етап: економіка, англійська мова, біологія
Олімпіади на III (міський) етап: економіка, англійська мова

03

Ткаченко Анастасія (56)

11-А

Олімпіади II (районний) етап: українська мова, П. Яцика, математика, англійська мова, географія, екологія
Олімпіади на III (міський) етап: англійська мова, українська мова, П. Яцика, економіка

Фізер Максим (56)

10-А

Олімпіади II (районний) етап: економіка, географія, англійська мова, П. Яцика, історія
Олімпіади на III (міський) етап: економіка, англійська мова, П. Яцика
МАН (місто): III МІСЦЕ, грамота

Ковальський Данило (56)

10-А

Олімпіади II (районний) етап: географія, українська мова та література, історія, біологія, правознавство П. Яцика, економіка, математика
Олімпіади на III (міський) етап: економіка, польська мова

Цюпко Іван (56)

8 кл

Олімпіади II (районний) етап: біологія, українська мова, історія, фізика, англійська мова
Олімпіади на III (міський) етап: англійська мова, історія, українська мова

СТРЕЛЕЦЬКА ЄЛИЗАВЕТА ТА ВЛАДИСЛАВ ФЕДОРЦОВ-КРИЖНИЙ ЗА ПЕРЕМОГУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ФІНАЛІ ЕКОНОМІЧНОЇ ОЛІМПІАДИ В УКРАЇНІ ОТРИМАЛИ:

- АКАДЕМІЧНИЙ ГРАНТ на покриття вартості повного терміну навчання на бакалаврських або магістерських програмах КСЕ
- ЗА БЕЗЦІННИЙ ВНОСОК У РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ ГРОШОВУ ВІНАГОРОДУ У РОЗМІРІ 20000 ТА 30000GRN



Вперше наші учні стали учасниками найбільшого конкурсу проєктів екологічного спрямування у світі для школярів 8-11 класів, який щороку проводиться у Сполучених Штатах Америки з 2011 р. та отримали дипломи



СОФІЯ ШАРПІЛОВА
10-А

КАТЕГОРІЯ "МИСТЕЦТВО"
"ВОЛОНТЕРИ-ЯНГОЛИ"



ДОМІНІКА ГОРОДНИЧА
9-Б

КАТЕГОРІЯ "МИСТЕЦТВО"
"ЧАС ПЛАНЕТИ ЗЕМЛЯ ДОБІГАЄ КІНЦЯ"



КАТЕРИНА ПОЛІЩУК
10-А

КАТЕГОРІЯ "КРЕАТИВНЕ ПИСЬМО"
"ТВАРИНИ І ВІЙНА"



ДАР'Я РОМАНІЙ
8кл

КАТЕГОРІЯ "КРЕАТИВНЕ ПИСЬМО"
"КОЛИ Я ЗАЗИРНУЛА В МАЙБУТНЄ..."

Дяченко Анна Григорівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: заступник директора з НМР, учитель біології

Працює в ліцеї: з вересня 2007 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії



Методичне об'єднання креативних вчителів математики, фізики та інформатики

Валентина Іванівна Абакумова

«Щоб бути хорошим вчителем, треба любити те, що викладаєш та тих, кому викладаєш»

Найголовніше в роботі вчителя – терпіння та розуміння. Найважливіше у роботі вчителя – грамотно пояснювати матеріал. Найцінніше у роботі вчителя – любити те, чим ти займаєшся, любити дітей, порозуміння між учнем та вчителем.

Робота методичного об'єднання вчителів математично-фізичного та технологічного циклу (МФТ) спрямована на розвиток професійної компетентності вчителів, на роботу щодо практичної підготовки дітей до життя, їх трудової та соціально-побутової орієнтації у майбутньому. У нових соціальних умовах докорінно змінюються і вимоги до вчителя. Наші вчителі постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня. Це вебінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації.

Запроваджено вивчення та використання: сучасних методів, засоби та програми для навчання учнів, розвитку у них зацікавленості у вивченні предметів. Різні платформи для навчання, сервіси та програми. Більшість уроків, тим чи іншим чином плануються з використанням сучасних можливостей ІТ.

Вчителі МО МФТ проводять індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у олімпіадах та конкурсах. Працюють над розвитком креативних здібностей, створюють ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

У цьому навчальному році наше методичне об'єднання поповнилося новими вчителями: Потужна М.В., Столярова С.С., та Швидкий В.А. Вони чудово влилися у наш колектив і, сподіваємося, що залишаться невід'ємною частиною нашого ліцею.

Знайомимося з ними ближче у цьому випуску!

Абакумова Валентина Іванівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: голова методичного об'єднання МФТ, вчитель математики.

Працює в ліцеї з вересня 1996 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії, учитель-методист



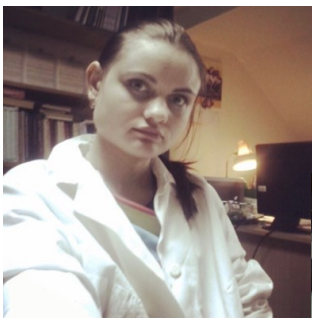


Знайомимося - новий учитель фізики та математики

Світлана Сергіївна Столярова

"Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи та до учнів, він - справжній учитель".

Мабуть, кожного в дитинстві запитували, ким він хоче стати у дорослому житті. Найчастіше у відповідь можна почути: космонавтом, пожежником, бізнесменом. Моя ж відповідь на це запитання завжди була простою і короткою – вчителем. Чи то мені в житті траплялися лише найкращі вчителі, чи то за рожевими окулярами дитинства ніколи не помічала всіх складнощів, з якими зіштовхуються вчителі в школі. Тому я старанно навчалася і впевненими кроками йшла до своєї мрії. У 2013 році вступила до Національного педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова на фізико-математичний факультет. Навчання для мене було цікавим і легким, тому, починаючи з другого курсу почала займатися науковою діяльністю та досліджувати теплопровідність полімерних композиційних матеріалів.



Після лекцій весь свій вільний час проводила у бібліотеці та у ла-



бораторії, готуючи зразки композитів до досліджень. Робота давала плідні результати, наступною сходинкою свого майбутнього я бачила вступ до аспірантури й подальшу наукову діяльність. Але, мабуть, все складатиметься саме так, як має статися і після закінчення педагогічної практики в школі мені запропонували посаду вчителя фі-

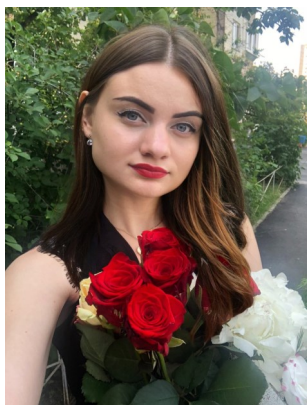
зики. Так, у 2017 році почався мій шлях шкільного вчителя у Спеціалізованій школі №307 Деснянського району м. Києва. У 2019 році закінчила НПУ імені М.П. Драгоманова і здобула ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Середня освіта», професійна кваліфікація «викладач фізики, вчитель математики та астрономії». За роки навчання маю 16 робіт наукового характеру, виданих в наукових виданнях України. У 2018-2019 році стала призером Всеукраїнського туру студентських олімпіад з навчальної дисципліни «Фізика» (II місце).

Під час роботи в школі працювала з обдарованими дітьми в напрямку розвитку експериментальних навичок учнів з приладами, підготовки учнів до конкурсу робіт МАН з фізики та підготовки учнів до районних та міських олімпіад з фізики та математики. У 2019 -2020 році учень 11-го класу Касьян Олександр зайняв II місце у Всеукраїнському етапі конкурсу МАН з фізики з темою «Теплопровідність полімерних композиційних матеріалів».



Маю сім'ю та маленького синочка. Маю декілька улюблених справ. Мені дуже подобається готувати і створювати нові смачні страви для себе та близьких. Відбувається це так: я переглядаю цікаві рецепти в Інтернеті, обираю той, що найбільше до вподоби та починаю творити, обов'язково з частинкою імпровізації.

Також захоплююся детективними романами та вишивкою бісером. А після закінчення навчального року, у відпустці, як маленька традиція, з сім'єю обов'язково подорожуємо. Найулюбленішими місцями України, звичайно, є Карпати, весняний квітучий Ужгород. Ніщо не може зрівнятися з красою природи, величчю і красою архітектури українських міст. Ці поїздки допомагають відволіктися від буденності, надихають і мотивують рухатися далі.



З серпня 2023 працюю вчителем математики та фізики у Фінансовому ліцеї. Попри всі труднощі роботи в умовах воєнного стану, радію щоразу коли заходжу в клас до дітей. Всупереч усьому вони прекрасні, розумні та обдаровані і я пишаюсь тим, що можу залишити у їх душі хоча б маленьку частинку себе, своїх знань і любові до математики та фізики!



АВТОРКА матеріалу

Столярова Світлана Сергіївна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: вчителька математики та фізики

Працює в ліцеї: з вересня 2023 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст II категорії

Знайомимося - новий учитель інформатики *Марина Володимирівна Потужна*



Народилась в м. Києві. Батьки - біологи, вчилися на одному курсі біофаку університету ім. Т. Шевченка. Після закінчення університету одружилися. Вдома була досить велика бібліотека спеціальної та художньої літератури. Читати мене навчили досить рано. З п'яти років читала вже досить товсті дитячі книжки самостійно. Крім того, в сім'ї виписували багато журналів і газет. Для мене кожного року бабуся передплачувала журнал «Веселі картинки».

Насичене і цікаве дитинство у гармонії з наукою й природою. До Сирецького лісу - 15 хвилин пішки. До Комсомольського парку - 10 хвилин на тролейбусом. Читання книжок вголос, прогулянки до лісу або до парку, виїзди на Десну з наметами влітку, лижі і ковзани взимку. Крім звичайної школи мене віддали ще й у музичну. Були ще гуртки крою та шиття при районному будинку піонерів та театрального



мистецтва у найближчому ЖЕКУ.

Після закінчення школи пройшла курси секретарів машиністок. Кілька років працювала технічним секретарем у різних закладах.

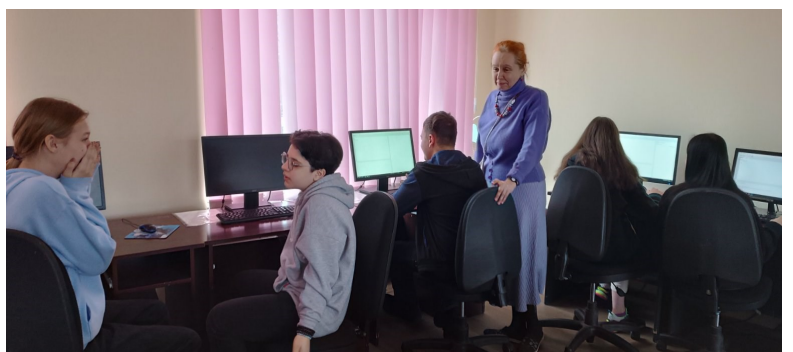
У 1995 році вступила до Київського педагогічного інституту ім. М. Драгоманова на фізико-математичний факультет за спеціальністю математика-інформатика, який закінчила у 2000 році з дипломом спеціаліста, отримавши спеціальність «вчитель математики і інформатики».

Маю родину, виховала чудового сина.

Працювати в школі почала ще на 4-му курсі у СЗШ № 293 Ватутінського району. Досі пам'ятаю клас IBM-ок об'єднаних у мережу, які потрібно було послідовно завантажувати по локальній мережі з 5 дюймової дискети на учительському комп'ютері. На тих комп'ютерах з оболонкою NC можна було працювати лише в режимі командного рядка, і майже не було ігор, але підлітки навчалися з ентузіазмом. Їм було цікаво. Вони знаходили статті в журналах про «вбудовані коди» та «гарячі комбінації клавіш». Приносили на уроки вирізки із газет про новинки стосовно програмування і комп'ютерної техніки.

Останнє місце роботи - Ліцей інформаційних технологій № 79 Печерського району. Там досить солідний і досвідчений викладацький колектив. Зокрема, аж вісім викладачів інформатики, у яких завжди можна було отримати поради і стосовно навчання дітей і щодо підвищення власного рівня. ВУцьому колективі я отримала безцінний досвід і значно виросла професійно.

З вересня 2023 року працюю в чудовому колективі вчителів та учнів Фінансового ліцею. Намагаюся прищепити любов та розуміння до складного, проте такого необхідного сьогодні предмету - інформатика.



АВТОРКА матеріалу

Потужна Марина Володимирівна

**Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»:
вчителька інформатики**

Працює в ліцеї: з вересня 2023 року.

Кваліфікаційна категорія: учитель I категорії.



Знайомимося - новий учитель математики

Валентин Аркадійович Швидкий

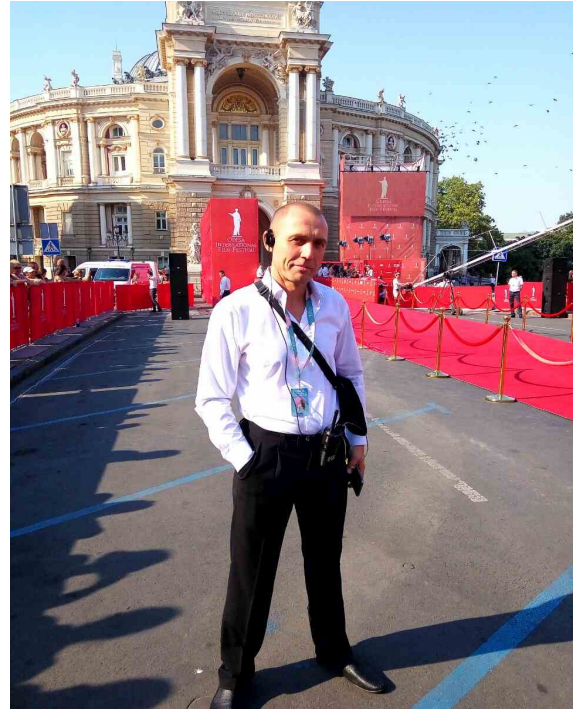
Вітаю!

Мене звати Валентин Аркадійович.

Маю дві вищі освіти: Педагогічний університет ім. М. Драгоманова, вчитель фізики і математики та Торгово-вільно-економічний університет, менеджмент організацій.

Народився в Києві, навчався в середніх школах № 3 та № 6. Після закінчення школи зрозумів, що хочу стати вчителем, але не вступив до університету ім. М. Драгоманова і пішов до КПІ, після армії все ж повернувся до своєї мрії і, покинувши 2 курс КПІ, поступив до Драгоманова. З 4 курсу почав викладати в школі.

Педагогічна діяльність почалася в середній школі №257, потім працю-



9 років поспіль працював на Одеському міжнародному кінофестивалі.



вав у школі №155 та Британській міжнародній школі. 12 років працював у літньому таборі вожатим.

Організував та мав свій невеликий бізнес, був директором у кількох компаніях.

PinchukArtCentre 30.06.23 – 07.01.24

**ТРАЕКТОРІЇ
ПОЛЬОТІВ** ЖАННА
КАДИРОВА



З початком війни пішов добровольцем, звільнився через 7 місяців за сімейними обставинами.

Брав участь у фотовиставці людей, які були на фронті і повернулися до мирного життя.



Маю багато захоплень: музика, гітара, театр, історія Києва, книжки, подорожі. Займаюся спортом: скелелазіння, футбол, бадмінтон, настільний теніс.

Маю освіту та відповідне посвідчення інструктора з туризму і щорічно водив дітей у походи по Криму.

Поєдную роботу вчителя з тренерством зі скелелазіння.



З січня 2024 року розпочав свою роботу у Фінансовому ліцеї.



Швидкий Валентин Аркадійович

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: вчитель математики

Працює в Фінансовому ліцеї: з січня 2024 року.
Кваліфікація: вчитель I категорії

АВТОР матеріалу





Наша бібліотека - сучасний інформаційно-ресурсний центр

Людмила Петрівна Семенова

Вас вітає сучасний інформаційно-ресурсний центр-бібліотека Фінансового ліцею!

Кожна дитина обдарована. Завдання шкільної бібліотеки – забезпечити умови для реалізації природних здібностей та допомогти дитині повірити у себе, використовуючи ІКТ.

На допомогу вчителям учням для формування та розвитку ключових компетентностей бібліотечний ресурсно-інформаційний центр використовує різноманітні форми роботи: літературні огляди та обговорення, вікторини, ігри, бесіди, виставки, конкурси, консультації. З цією метою у бібліотеці оформлені тематичні художньо – ілюстративні книжкові виставки, полиці, теки.

У бібліотеці проводиться підготовка до предметних олімпіад, до навчально-наукової, пошукової роботи, підготовка до уроків підбір матеріалів до різноманітних свят та репетицій до них. Бібліотека організовує піші екскурсії вулицями міста. Їх мета - формування національної свідомості, любові до рідного краю, свого народу, прищеплення шанобливого ставлення до культури.

У бібліотеці проводиться підготовка до предметних олімпіад, до навчально-наукової, пошукової роботи, підготовка до уроків підбір матеріалів до різноманітних свят та репетицій до них. Бібліотека організовує піші екскурсії вулицями міста. Їх мета - формування національної свідомості, любові до рідного краю, свого народу, прищеплення шанобливого ставлення до культури.



Минулого року з учнями 7-го та 10-А класу проведено літературно-музичне свято до Всесвітнього дня поезії «Вірші, обпалені війною»

Традиційно у ліцеї 21 лютого до Міжнародного дня рідної мови було проведено конкурс читців поезії серед учнів 5-8х класів, присвячени Дню рідної мови.

Ми разом з нашими ліцеїстами є учасниками творчої студії з ораторського мистецтва і сценічного мовлення «Світанок», що діє при ЕтноБібліотеці. Ця студія об'єднує людей різних за віком, але споріднених душею. Керівник – заслужений артист України, актор, офіцер, викладач КНУ імені Тараса Шевченка – Дмитро Лінартович працює зі студійцями так, щоб вони досягли певного рівня

досягли певного рівня культури мовлення, опанували мистецтво усного мовлення, спонукаючи своїм прикладом до постійного удосконалення, шліфування власного мовлення.

Бібліотека – це не тільки місце, в якому можна почитати книжку, це ще й величезний простір для виховання творчої особистості. Мені, як завідувачій бібліотекою, хочеться, щоб тут було цікаво, тому з цього року проводжу інтегрований курс «Драматургія і театр» для 5-х класів.

Учні 5-А класу виступили з ново-річною казкою О. Вальда «Хлопчик-Зірка», а учні 5-Б виконали постановку казки О. Олеся «Микита Кожум'яка».

Саме участь дітей у різних театралізованих виставах дає не лише відчуття гармонії, а стає яскравими моментами у їхньому житті, приносячи радість, позитивні емоції, задоволення, збагачує новими враженнями, які надовго запам'ятовуються, сприяє творчій активності та організації дружних стосунків у колективі.



Семенова Людмила Петрівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»:
завідувач бібліотеки, учитель інтегрованого курсу
«Драматургії та театру»

Працює в ліцеї з липня 2000 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої катего-

АВТОРКА матеріалу



Знайомимося - наш новий психолог та соціальний педагог

Вікторія Андріївна Сирота

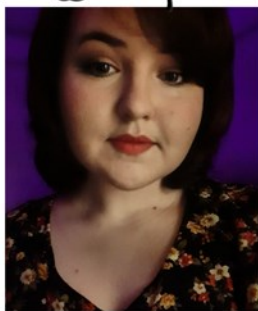
АКТОРКА матеріалу



Вітаю читачів цієї сторінки, з вами пані Вікторія, практичний психолог та соціальний педагог!

пані

Вікторія



практичний психолог

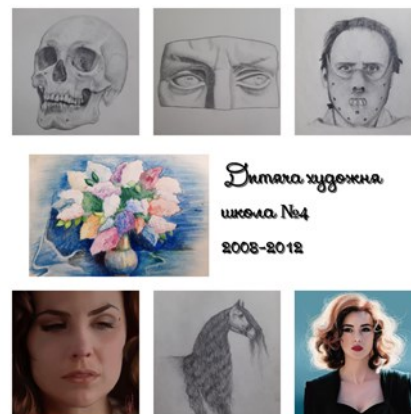
Сподіваюся, що цей випуск розкриє наш педагогічний колектив з нового боку, і ви побачите, що у кожного був свій шлях та свій особистий життєвий досвід. Проте стежка життя наразі привела всіх, не побоююсь цього слова, унікальних особистостей до стін Фінансового лицю. Отже, настав і мій час розповісти про себе... Майже всі мої спогади дитинства були пов'язані з подіями, які відбувалися або в бабусь та дідусів за містом, або ж на такому рідному для мене Виноградарі, де спочатку маленькими кроками ходила до дитячого садочку, що знаходиться навпроти через дорогу від Фінансового лицю, а потім кожного ранку до школи-дитячого садочку "Родзинка", з поглибленим вивченням іноземної мови. Багато чим завдячую саме цій школі, яка відкрила та підтримувала в мені не тільки високий рівень знань, прищепила любов до англійської мови, але й



розкривала творчий потенціал. Скільки себе пам'ятаю, завжди брала активну участь у житті класу та школи, не боялась брати головні ролі у шкільних виставах та за потреби їздити за межі "Родзинки" на різноманітні конкурси тощо.

У середній та старшій школі таких можливостей було вже менше, але школа №193 також для мене є не менш важливим етапом у житті, оскільки пізніше я повернулася до неї вже в якості вчительки англійської мови, зарубіжної літератури та класного керівника.

Але ж як я вдруге опинилася у вже знайомих для мене стінах, де працювала з 2018 до 2021 року? В цьому мені допоміг германський факультет Київського Національного Лінгвістичного Університету за напрямом філології: англійська мова та література.



Проте після здобуття бакалавра, зрозуміла, що треба визначитися, що ж насправді хочу робити далі: приділяти більше часу теоретичній англійській та німецькій мовам, досліджувати саме філологічний напрям чи щось інше? Пауза в рік під час роботи в 193 школі дала мені нове натхнення та розуміння, що викладачам надзвичайно важливо розуміти психологію людей не 1 рік десь на 2 курсі бакалаврату, а набагато глибше і більше, адже взаємодія з дітьми та їх батьками це дуже й дуже непросто. Тому, змінивши свій напрям, вирішила закінчити магістратуру, отримавши другу освіту в НПУ імені М.П. Драгоманова на факультеті психології за напрямом “Сімейна психологія та психотерапія” з 2019 по 2021 роки.



Англійська мова й досі не пішла з мого життя, надалі продовжую займатися індивідуальними уроками, згадуючи про вчителювання, про досвід роботи на кур-

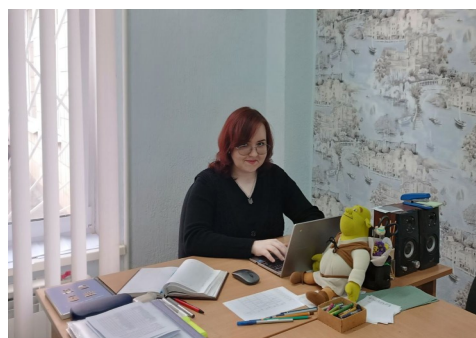
сах та інших тимчасових місцях роботи, де іноземна мова часто була у моєму особистому вжитку, але наразі психологія для мене є пріоритетним напрямом у житті. Варто зазначити, що це офіційно мій перший досвід роботи психологом після закінчення магістратури, тому життєвий та професійний досвід отримую завдяки Фінансовому лицюю.

Наостанок хотілось би впевнено



сказати: не бійтесь змін та аналізуйте події, котрі відбуваються у вашому житті, аби саме вони стали вашим особистим життєвим досвідом. А якщо самотійно важкувато це зробити, то щиро запрошую до співпраці за філіжанкою ароматного чаю!

До зустрічі!



квітень 2024

Фінансовий лицей: Візитка пошуку

Головний редактор

Ю.В. Шукевич

Редактор випуску

І.О. Линьова

Коректор

Л.П. Гаврилюк