

Директор ліцею



Ю.Шукевич
28.08.2024р.

Освітня програма
ліцею «Фінансовий»
Подільського району м. Києва
на 2024-2025 навчальний рік
(5-7 класи)

Схвалено на засіданні Педагогічної ради
(протокол № 1 від 28.08. 2024 р.)

1. Загальні положення

Освітня програма для 5-7 класів ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми, наказ МОНУ №1120 від 09.08.2024р., відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідає:

- структурі Типової освітньої програми (додаток 1 до Типової освітньої програми) та визначеним вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає певний перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочинають учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про початкову освіту, свідоцтвом досягнень) та успішно пройшли конкурсний відбір (кількість бажаючих значно переважає спроможність навчального закладу).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутріпньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа,

видалого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Навчальні плани

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7 класу (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано для закладів з навчанням українською мовою (додаток 1)

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну, максимальну та фактичну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Навчальний план (таблиця 2) містить:

- перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік між-галузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Ліцей визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів ліцей визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначає заклад освіти в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у деяких освітніх галузях перерозподілена ліцеєм між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибірккові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі). А саме:

- на *мовно-літературну* галузь визначено відповідно до типового навчального плану кількість годин – 12,5 в тому числі додані 1,5 або 1 години з інших галузей (*природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, інформатична*) на поглиблене вивчення англійської мови;

- для зазначених вище галузей обрано згідно до типового навчального плану відповідна кількість годин: *соціальна і здоров'язбережувальна по 1 годині в 5 -7 класах, інформатична по 1 годині, природнича 1,5 години в 5 класі, 3,5 години в 6 класі, 7 годин у 8 класі;*

- на *математичну* галузь відповідно до типового навчального плану обрано рекомендовану кількість годин - 5;

- для *галузей технологічної та мистецької* обрано мінімальну кількість годин: по 1;

- відповідно різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин перерозподілена на вибіркової освітній компонент (*друга іноземна мова*) та міжгалузеві інтегровані курси (*робототехніка, драматургія і театр*).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

4. Модельні навчальні програми

Педагогічною радою ліцея визначений перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі, а саме:

Мовно-літературна освітня галузь

1. Українська мова 5-6 кл., автори О.В. Заболотний та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Zabolotnyy.ta.in.14.07.21.pdf>)
2. Українська мова 7-9 кл., автори О. В. Заболотний та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.mova.7-9.klas.Zabolotnyy.ta.in.02.08.2023.pdf>)
3. Українська література 5-6 кл., автори В. П. Архипова та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.lit.5-6-kl.Arkhypova.Sichkar.Shylo.14.07.pdf>)

4. Українська література 7-9 кл., автори Т.О. Яценко та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.literatura.7-9-kl.Yatsenko.ta.in.26.07.2023-1.pdf>)
5. Зарубіжна література 5-9 кл., автори О. М. Ніколенко та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Zar.lit.5-9-kl.Nikolenko.ta.in.28.12.2023.pdf>)
6. Перша іноземна мова (англ.) 5-9 кл., автори В.Г.Редько та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf>)
7. Друга іноземна мова (німецька/польська) 5-9 кл., автори В. Г. Редько та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Druha.inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf>)

Природнича освітня галузь

1. Пізнаємо природу (інтегрований курс) 5-6 кл., автори Д. Д. Біда та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Prirod.osv.galuz/Pizn.pryr.5-6-kl.Bida.ta.in.14.07.pdf>)
2. Географія. 6-9 класи, автори С. Г. Кобернік та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Prirod.osv.galuz/Heohrafiya/Heohrafiya.6-9%20kl.Kobernik.ta.in.06.05.22.pdf>)
3. Біологія 7-9 кл., автора В.І. Соболь (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/Biolohiya.7-9.klas.Sobol.26.07.2023.pdf>)
4. Фізика 7-9 кл., автори М.В. Головка та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/16.08.2023/Fizyka.7-9%20kl.Holovko.ta.in.16.08.2023.pdf>)
5. Хімія 7-9 кл., автори Г.А. Лашевська та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/Khimiya.7-9.klas.Lashevaska.18.08.2023.pdf>)

Громадянська та історична освітня галузь

1. Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл., автори О.В.Гісем та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5->

9.klas.NUSHpoetar.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Vstup.do.ist.Ukr.ta.hrom.o sv-5.kl.Hisem.Martynyuk.10.08.pdf)

2. Історія України. Всесвітня історія 6 кл., автори О.В.Гісем та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Ist.Ukr.Vsesv.ist.6-kl.dlya.ZZSO-Hisem.ta.in.14.07.pdf>)

3. Історія України 7-9 кл, автори О.В.Гісем та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/30.11.2023/Istoriya.Ukrayiny.7-9%20kl.Hisem.ta.in.30.11.2023.pdf>)

4. Всесвітня історія 7-9 кл, автори О.В.Гісем та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/30.11.2023/Vsesvitnya.istoriya.7-9%20kl.Hisem.ta.in.30.11.2023.pdf>)

Технологічна освітня галузь

1. Технології 5-6 кл., автори Д. Е. Кільдеров та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Kilderov.ta.in.14.07.pdf>)

2. Технології 7-9 кл., автори І.Ю. Ходзицька та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Tekhnolohichna.osvitnya.haluz.2023/16.08.2023/Tekhnolohiyi.7-9%20klas.Khodzytska.ta.in.16.08.2023.pdf>)

Математична освітня галузь

1. Математика 5-6 кл., автора А. Г. Мерзляк та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Merzlyak.ta.in.14.07.pdf>)

2. Алгебра 7-9 кл., автора О.С. Істера (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf>)

3. Геометрія 7-9 кл., автора О.С. Істера (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Heometriya.7-9%20kl.Ister.26.07.2023.pdf>)

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

1. Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс, що включає модуль «Етика») 5-6 кл., автори Н.Гущина та ін.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Sotsial.zdorovyazberezhu.osv.haluz-5-6-kl/Zdorov.bezpz.ta.dobrob.5-6-kl.Hushchyna.Vasylyashko.14.07.pdf>)

2. Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл., автори Н. Гущина та ін. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Sotsial.ta.zdorovyazberezhu.osv.haluz.2023/16.08.2023/Zdorovya.bezpek.a.ta.dobrob.7-9%20kl-intehrovanyu.kurs.Hushchyna.ta.in.16.08.2023.pdf>)

Інформатична освітня галузь

1. Інформатика 5-6 кл., автори Н. В. Морзе та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inform.osv.haluz.5-6-kl/Inform.5-6-kl.Morze.Barna.14.07.pdf>)

2. Інформатика 7-9 кл., автори Н. В. Морзе та ін. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Inform.osv.haluz.2023/Informatyka.7-9.kl.Morze.ta.in.12.09.2023.pdf>

Фізична культура

Фізична культура. 5-9 кл., автори Є.В. Баженков та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-22-08-2024.pdf>)

Мистецька освітня галузь

1. Мистецтво (інтегрований курс) 5-6 кл., автори Л. М. Масол та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Mystetstvo.5-6-kl.Masol.Prosina.14.07.pdf>)

2. Мистецтво (інтегрований курс) 7-9 кл., автори О.В. Гайдамака та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Mystetska.osvitnya.haluz.2023/Mystetstvo.7-9.kl.intehrovanyu.kurs-Haydamaka.ta.in.31.07.2023.pdf>)

Міжгалузеві інтегровані курси

1. Робототехніка. 5-6 кл., автори І. М. Сокол та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekh.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf>)

2. Драматургія і театр 5-6 кл., автори І. П. Старагіна та ін. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohram>)

[y/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Dramat.teatr.5-6-kl.Starahina.ta.in.14.07.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Mizhhal.intehr.kursy.2023/Dramaturhiya.i.teatr.7-9.kl.Starahina.ta.in-08.09.2023.pdf)

3. Драматургія і театр 7-9 кл., автори І. П. Старагіна та ін. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Mizhhal.intehr.kursy.2023/Dramaturhiya.i.teatr.7-9.kl.Starahina.ta.in-08.09.2023.pdf>)

5. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі ліцею. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. Викладання фізичної культури у 5-х класах проводиться з використанням англійської мови.

За наявності відповідного дозволу за рахунок облаштування найпростіших укриттів під час воєнного стану для усіх учнів ліцею забезпечується очне навчання. Але альтернативно (в залежності від безпекової ситуації) педагогічною радою приймаються рішення про змішану та дистанційну форми навчання, які охоплюють окремі класи в паралелі або весь ліцей.

За нагальної потреби учнів ліцей організує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією (сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж). Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується при наявності ресурсів, необхідних для цього в ліцеї та в інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуального навчального плану, що схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується його керівником.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. Оцінювання учнів, які навчаються за сімейною формою, проводиться 2 рази на рік (щосеместрово).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм і способів: усної, письмової, цифрової, практичної. Вчитель зазначає проведені уроки у класному журналі (електронному або паперовому)

У рамках академічної свободи педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Педагогічною радою прийнято рішення, з урахуванням Методичних рекомендацій, затверджених наказом МОНУ №289 від 01.04.2022 р., про адаптаційний період (вересень 2024 р.), під час якого оцінювання учнів 5-х класів проводиться виключно позитивно-вербально.

З жовтня по грудень ц.р. та підсумково за 1 семестр навчальні досягнення учнів 5-х класів визначаються по рівнях: П (початковий), С (середній), Д (достатній), В (високий). У 2 семестрі та за рік підсумково запроваджується 12-бальна система оцінювання.

Одночасно з предметів *Мистецтво, Фізична культура, Технології, Здоров'я, безпека та добробут* запроваджено тільки дві рівневі шкали оцінювання: Д (достатній), В (високий).

Оцінювання інтегрованих групових занять 2 половини дня *Робототехніка, Драматургія і театр* протягом 1 та 2 семестрів відмічається як «зарах.» або «не зарах.».

Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік															
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		мін	макс	фактично	мін	макс	фактично	мін	макс	фактично	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно-літературна	На тиждень	10	13	12,5	10	13	12,5	9	12	11						
	На рік	350	455	437,5	350	455	437,5	315	420	385						
Математична	На тиждень	4	6	5	4	6	5	4	6	5						
	На рік	140	210	175	140	210	175	140	210	175						
Природнича	на тиждень	1,5	3	1,5	2	5	3,5	7	9	7						
	На рік	52,5	105	52,5	70	175	122,5	245	315	245						
Соціальна та здоров'язбережувальна	На тиждень	1	3	1	1	3	1	1	3	1						
	на рік	35	105	35	35	105	35	35	105	35						
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	1	1,5	3	2	1,5	3	2						
	на рік	35	70	35	52,5	105	70	52,5	105	70						
Технологічна	на тиждень	1	3	1	1	3	1	1	2	1						

	На рік	35	105	35	35	105	35	35	70	35						
Інформатична	На тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1						
	На рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35						
Мистецька	На тиждень	1	3	1	1	3	1	1	3	1						
	На рік	35	105	35	35	105	35	35	105	35						
Фізична культура ¹	На тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
	На рік	105	105	105	105	105	105	105	105	105						
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5			9,5			6,5								
	На рік	262,5			332,5			227,5								
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31			34			35								
	На рік	1085			1190			1225								
Гранично допустиме навчальне навантаження	На тиждень	28			31			32								
	На рік	980			1085			1120								

1. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	2	2					Історія України*				
									Всесвітня історія				
Громадянська освіта	Інтегрований курс історії України та всесвітньої історії	1	2	2					Громадянська освіта				
Інформатична									Інформатика	1	1	1	
Технологічна									Технології	1	1	1	
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1					Образотворче мистецтво				
Фізична культура	Міжгалузеві інтегровані курси								Музичне мистецтво				
									Фізична культура	3	3	3	
Мовно літературна													
Мистецька	Драмагургія і театр	1	1	1									
Технологічна													
Інформатична	Робототехніка	1	1	1									

*Громадянська освіта вивчається інтегровано з історією України

Освітня програма в обсязі 13 сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою



2024 р.
[Signature]